* **Draft 1：信息提取**

**1Socio-demographic data: (Age)**

age OR=1.03 0.01 CI=1.00 – 1.05 P=0.035<0.05

这样解读是否正确：OR=1.03，OR>1意味着年龄是危险因素，年龄越大接种疫苗的可能性下降—**—The older the age, the possibility of vaccination will be slightly reduced**

**2One’s own health status:**

ImpfHistory [Nein] 2.07 0.66 1.10 – 3.83 0.022

解读：OR=2.07，OR>1, 且CI不包含1，P<0.05，曾经没有疫苗接种史对疫苗接种是危险因素—**—People who have previously received other vaccines are more likely to get COVID vaccine**

**3Attitude towards vaccination (ImpGrund)**

Logistic results from sub model: Ich möchte schnell zum normalen Leben zurückkehren

[ImpGrund[normtrifft zu] OR=0.07 0.04 CI：0.02 – 0.26 <0.001

是否可以这样解读：OR<1, CI不包括1，且P<0.001，为保护因素，**想要回归正常生活的人，越倾向于接种疫苗。**

**Logistic results from sub model: Ich bin der Meinung, dass die Impfung einen wichtigen gesellschaftlichen Beitrag darstellt**

[ImpGrund[gesell]trifftzu] OR=0.09 0.07 CI：0.02 – 0.42 0.001

解读：OR<1, CI不包括1，且P<0.001，为保护因素，**想为社会做出贡献的想法，可以促使疫苗接种。**

**4Socio-economic status**

(Schulab)无关联

**(BerufAb)**

**BerufAb[Beruflich-betrieblicheAusbildung] 1.88 0.59 1.02 – 3.47 0.042**

**BerufAb[Hochschulabschluss(Promotion,Habilitation)] 4.69 2.79 1.40 – 14.67 0.009**

**解读：OR>1, 学历为危险因素，学历越高，接种可能性越低。这种分析是否正确？**

(TaetGes)无关联

(TaetGesBer)无关联

**5Perception of disease risk: 4/1** (PersoKenn)**; 4/2** (KennErkr)

PersoKenn [Nein] OR=1.28 0.38 CI：0.70 – 2.27 P=0.408>0.05

OR>1, 且CI包含1，P值大于0.05，所以是否认识患者与疫苗接种不存在关联

KennErkr [Nein] OR=1.52 0.48 CI：0.84 – 2.86 P=0.179>0.05

OR>1，CI包含1，所以变量与疫苗接种无关联

**6Access to health information**

Wie oft informieren Sie sich bewusst über Corona?

无关联

**7Internet and social media (convert the variable)**

**8Trust in government**

Govtrust OR=0.93 0.01 CI：0.91 – 0.94 <0.001

这样解读是否正确：OR<1，对政府的信任度为保护因素，对政府信任度越高，越有可能接种疫苗——The higher the trust in the government, the more likely to be vaccinated

**9Compliance with health professionals**

Wie schätzen Sie die Qualität der Behandlung dieses Arztes/dieser Ärztin im Allgemeinen ein?

zapaQualBe [Sehr hoch] 0.23 0.09 0.11 – 0.49 <0.001

解读：OR<1, 保护因素，对医生治疗质量越高的人，越容易接受疫苗

Werden/Wurden Sie durch einen Arzt/eine Ärztin über die Corona Impfungen aufgeklärt?

zapaImpf [Nein] 5.25 1.43 3.11 – 9.08 <0.001

解读：OR>1, 危险因素。医生对于疫苗的详细解释会使人更倾向于接受疫苗。

Haben sie aktiv nach einer Aufklärung gefragt?

AufklAkt [Nein] 0.18 0.08 0.07 – 0.42 <0.001

解读：OR<1, 不对医生积极提问，是保护因素吗？这里有点疑问。

Waren Sie zufrieden mit der Aufklärung über die Impfung

ZufriedAufk [Sehrzufrieden] 0.09 0.06 0.02 – 0.30 <0.001

解读：OR<1, 对医生关于疫苗的阐述越满意，越容易接受疫苗

**factors of Compliance with health professionals are important to vaccination.**

* **进一步分析的想法**

**1问题4/5进行分析：计算出完全免疫的人数的比例。**

Wie viele Corona-Impfungen haben Sie bis jetzt erhalten?

☐ Ich habe nur die erste Impfung bekommen

☐ Ich wurde mit Johnson&Johnson geimpft und habe deshalb nur eine Impfung erhalten

☐ Ich habe nur eine Impfung bekommen (da ich schon genesen bin)

☐ Ich habe beide Impfungen bekommen

2**Socio-demographic data模块：**是否还可以对性别这个因素做一些分析呢，能否得出，女性（72.4%）与男性相比更容易接受疫苗，这种结论呢？

3还是想对**社会经济因素**做一些分析。（这个大因素放弃了好可惜，想再挣扎一下）

能否在Schulab 问题8/1这个变量里继续分析：是否参加过Abitur对疫苗接种的影响，得出一个类似：参加过Abitur的人更倾向于接种疫苗，的结论。

对于8/3这个问题，是否可以再做一些分析，例如退休与非退休人员的相比，nicht erwerbstätig与其他相比，等等，做一个二分变量的分析，是否可以呢？

9/6 收入问题，是否可以做个分析呢，是否可以把收入分为几段，quintiles, Q1为较低收入，Q2-4为中等，Q5为较高收入，看较低或较高是否对疫苗接种有影响。不知道有这种分析的可能性吗？

4 增加一个问题的分析，家中人数，独居或非独居与疫苗接种。=1，独居。>1，非独居。

9/5 Wie viele Personen leben in Ihrem Haushalt (Sie mit eingeschlossen)?

5 信息来源的分析是否还可以挣扎一下？**Access to health information**这一块实在有点空缺。

比如6/2里，对于从网络和社交媒体进行信息获取，是否可以进行分析，例如：分析从不使用官方网页获取信息的人或者immer使用官方网页对疫苗接种的影响，

Internetseiten öffentlicher Stellen **InfoInt[Stell]**

(z.B. Auswärtiges Amt, Deutscher Bundestag, Robert Koch Institut (RKI), Bundesgesundheitsministerium, Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte (BfArm), Ständige Impfkommission (STIKO))

又或者，我们从6/2中，网络和社交媒体这么多变量里挑一两个来分析，例如从ins或者twitter获取信息的人（只要不选nie或selten就视为使用其获取信息）是否有疫苗接种倾向。

**是否能得出一些类似于：疫苗接受与信息来源为官方科学机构呈正相关，疫苗接受与社交媒体信息获取呈负相关，的结论？**

不知道我举得这两个例子是否可行，我在后面附上了我同学的分析过程，不知道是否有参考意义。

6/4 6/5这两个问题，是否还可以再分析一下呢，例如，从不（nie）和家人聊corona对疫苗接受的影响，nie从不接受corona知识。做成二分类变量，把答案整合成每天每周每月和从不。看看能否有结果。

总的来说，还想对社会经济因素，信息获取，这两大块再进行分析，想想办法看看是否还有可行性或者分析的必要。